

関係代名詞

※関係代名詞の形は2種類

①名詞 関係代名詞（主格） 動詞

例) the boy who is running

名詞 関係代名詞（目的格） 主語 動詞

例) the book which I bought yesterday

※関係代名詞で説明する、前の名詞のことを先行詞という

※関係代名詞の形

先行詞が人のとき who か that

先行詞が物のとき which か that

ただし、who は主格でしか使えない。(who のあとに主語+動詞はこない)

2つの文を1つにまとめる問題

【問題1】

I have a friend. He lives in Fukuoka.

ステップ1 同じ人同じものを指す語句に線を引く。(固有名詞は除く)

I have a friend. He lives in Fukuoka.

ステップ2 後ろの文の代名詞を関係代名詞に変えて、文の先頭に移動する。

※先行詞が人のとき who か that 物のとき which か that

I have a friend. He lives in Fukuoka.

ステップ3 ステップ2で作った文を、前の文の線を引いた名詞（先行詞）の後ろにつける。

【問題2】

I have a book. It was written by him.

ステップ1 同じ人同じものを指す語句に線を引く。(固有名詞は除く)

I have a book. It was written by him.

ステップ2 後ろの文の代名詞を関係代名詞に変えて、文の先頭に移動する。

※先行詞が人のとき who か that 物のとき which か that

I have a book. It was written by him.

ステップ3 ステップ2で作った文を、前の文の線を引いた名詞（先行詞）の後ろにつける。

【問題 3】

The boy is Ken. He is running in the park.

ステップ 1 同じ人同じものを指す語句に線を引く。(固有名詞は除く)

The boy is Ken. He is running in the park.

ステップ 2 後ろの文の代名詞を関係代名詞に変えて、文の先頭に移動する。

※先行詞が人のとき who か that 物のとき which か that

The boy is Ken. He is running in the park.

ステップ 3 ステップ 2 で作った文を、前の文の線を引いた名詞（先行詞）の後ろにつける。

【問題 4】

I have a friend. I saw him yesterday.

ステップ 1 同じ人同じものを指す語句に線を引く。(固有名詞は除く)

I have a friend. I saw him yesterday.

ステップ 2 後ろの文の代名詞を関係代名詞に変えて、文の先頭に移動する。

※先行詞が人のとき who か that 物のとき which か that 移動が必要なときは who は使えない。

I have a friend. I saw him yesterday.

ステップ 3 ステップ 2 で作った文を、前の文の線を引いた名詞（先行詞）の後ろにつける。

【問題 5】

I have a book. I bought it yesterday.

ステップ 1 同じ人同じものを指す語句に線を引く。(固有名詞は除く)

I have a book. I bought it yesterday.

ステップ 2 後ろの文の代名詞を関係代名詞に変えて、文の先頭に移動する。

※先行詞が人のとき who か that 物のとき which か that 移動が必要なときは who は使えない。

I have a book. I bought it yesterday.

ステップ 3 ステップ 2 で作った文を、前の文の線を引いた名詞（先行詞）の後ろにつける。

【問題 6】

The book is interesting. My father gave it to me yesterday..

ステップ 1 同じ人同じものを指す語句に線を引く。(固有名詞は除く)

The book is interesting. My father gave it to me yesterday..

ステップ 2 後ろの文の代名詞を関係代名詞に変えて、文の先頭に移動する。

※先行詞が人のとき who か that 物のとき which か that 移動が必要なときは who は使えない。

The book is interesting. My father gave it to me yesterday..

ステップ 3 ステップ 2 で作った文を、前の文の線を引いた名詞（先行詞）の後ろにつける。

関係代名詞の英作文

【問題 1】

私には福岡にすんでいる友達があります。

ステップ 1 塊作成

1-1 「(~が) ~している名詞」の部分をさがす

1-2 名詞を前に出す

1-3 ~しているの部分の主語が先行詞か別にあるのかを確認する

1-4 主語に合わせた関係代名詞を名詞の後ろにつける

1-5 ~している部分を誰が どうした 誰に 何を 場所 状態 時間の語順で追加する。

ステップ 2 全体の文の作成

塊を一つの単語と考え全体の文を誰が どうした 誰に 何を 場所 状態 時間の語順で作成する。

【問題2】

私は彼に書かれた本を持っています。

ステップ1 塊作成

1-1 「(～が) ～している名詞」の部分をさがす

1-2 名詞を前に出す

1-3 ～しているの部分の主語が先行詞か別にあるのかを確認する

1-4 主語に合わせた関係代名詞を名詞の後ろにつける

1-5 ～している部分を誰が どうした 誰に 何を 場所 状態 時間の語順で追加する。

ステップ2 全体の文の作成

塊を一つの単語と考え全体の文を誰が どうした 誰に 何を 場所 状態 時間の語順で作成する。

【問題3】

公園で走っている少年はケンです。

ステップ1 塊作成

1-1 「(～が) ～している名詞」の部分をさがす

1-2 名詞を前に出す

1-3 ～しているの部分の主語が先行詞か別にあるのかを確認する

1-4 主語に合わせた関係代名詞を名詞の後ろにつける

1-5 ～している部分を誰が どうした 誰に 何を 場所 状態 時間の語順で追加する。

ステップ2 全体の文の作成

塊を一つの単語と考え全体の文を誰が どうした 誰に 何を 場所 状態 時間の語順で作成する。

【問題4】

私は昨日会った友達があります。

ステップ1 塊作成

1-1 「(～が) ～している名詞」の部分をさがす

1-2 名詞を前に出す

1-3 ～しているの部分の主語が先行詞か別にあるのかを確認する

1-4 主語に合わせた関係代名詞を名詞の後ろにつける

1-5 ～している部分を誰が どうした 誰に 何を 場所 状態 時間の語順で追加する。

ステップ2 全体の文の作成

塊を一つの単語と考え全体の文を誰が どうした 誰に 何を 場所 状態 時間の語順で作成する。

【問題5】

私は昨日買った本を持っています。

ステップ1 塊作成

1-1 「(～が) ～している名詞」の部分をさがす

1-2 名詞を前に出す

1-3 ～しているの部分の主語が先行詞か別にあるのかを確認する

1-4 主語に合わせた関係代名詞を名詞の後ろにつける

1-5 ～している部分を誰が どうした 誰に 何を 場所 状態 時間の語順で追加する。

ステップ2 全体の文の作成

塊を一つの単語と考え全体の文を誰が どうした 誰に 何を 場所 状態 時間の語順で作成する。

【問題6】

私の父が昨日私にくれた本は面白いです。

ステップ1 塊作成

1-1 「(～が) ～している名詞」の部分をさがす

1-2 名詞を前に出す

1-3 ～しているの部分の主語が先行詞か別にあるのかを確認する

1-4 主語に合わせた関係代名詞を名詞の後ろにつける

1-5 ～している部分を誰が どうした 誰に 何を 場所 状態 時間の語順で追加する。

ステップ2 全体の文の作成

塊を一つの単語と考え全体の文を誰が どうした 誰に 何を 場所 状態 時間の語順で作成する。

関係代名詞確認テスト

【2文を1文にする】

I have a friend. He lives in Fukuoka.

I have a book. It was written by him.

The boy is Ken. He is running in the park.

I have a friend. I saw him yesterday.

I have a book. I bought it yesterday.

The book is interesting. My father gave it to me yesterday..

【英作文】

私には福岡にすんでいる友達があります。

私は彼に書かれた本を持っています。

公園で走っている少年はケンです。

私は昨日会った友達があります。

私は昨日買った本を持っています。

私の父が昨日私にくれた本は面白いです。